

## Ciclo de Debate: Análisis Del Capitalismo. Construyendo Alternativas

1º SESIÓN: **Sábado 12 de enero:** Capitalismo: ¿Qué se entiende por capitalismo? ¿Existe algún capitalismo bueno? ¿Lo queremos reformar, destruir o sustituir? ¿El capitalismo tiene límites?...

Lugar: La Tejedora (C/ Gutiérrez de los Ríos, 10. Córdoba). 11:00-13:30 h.

ANTES DE NADA: En el apartado debate cada párrafo es una intervención de los asistentes. En el resto de apartados corresponde a una sola voz: en el caso de la introducción, la persona encargada para ello; en el caso de conclusiones y resumen durante el debate a la persona encargada de la dinamización del debate.

En primer lugar se presenta el ciclo a los asistentes (afluencia aproximada 35 personas).

Esta primera sesión fue introducida por Rosa Almansa Pérez. Profesora de Historia Contemporánea de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

### INTRODUCCIÓN

El capitalismo toma **la fuerza del trabajo como mercancía**. Se elimina el arraigo a la propiedad (como se daba en el esclavismo) o a la tierra (en el feudalismo).

En el siglo XIX se define el concepto de **libertad jurídica y formal**, que da lugar al sistema de representación burguesa y democrática.

Otra característica del capitalismo es la reproducción del capital, del beneficio. El beneficio siempre trata de ser ampliado, siempre va a más. Siempre se busca el **beneficio ampliado**.

La esencia del capitalismo es la **especulación**, que a partir de mercancías, se obtenga cada vez más. Se especula con las necesidades del otro, para obtener más.

Necesita además **plena disponibilidad de recursos**.

El capitalismo necesita plena disposición de los medios de producción, para mejorar la productividad. Necesita también la generación de **competencias** para producir más beneficio. La competencia indica que hay carencias (objetivas o subjetivas), lo cual influye en la lógica del consumo.

También se caracteriza por la ruptura de identidad cultural.

Necesita también de un **sistema político democrático** burgués para su desenvolvimiento.

Se caracteriza por la **especialización**, tanto en el trabajo, como en el sistema social, como en la visión de la sociedad. Esto impide tener una visión global, es decir, la visión se fragmenta. El tener una visión unitaria no significa totalitarismo, ya que puede haber solidaridad entre las partes que componen, como pasa con el cuerpo humano.

El pensamiento postmoderno ve al ser humano como un ser **aislado**, desconectado, condenado a proyectos concretos, localizados,... esto impide tener una visión global armónica.

Es el totalitarismo de la parte sobre el todo.

En cuanto a los límites del capitalismo, será la **destrucción del todo**, es decir, la nada.

## DEBATE

Comentan las razones termodinámicas que explican la crisis capitalista. El capitalismo rompe las leyes naturales, se las ha saltado (rompe la relación reserva federal-dinero virtual, desvincula la fuerza del trabajo con la sociedad,...). Esto hace que la **entropía** (el desorden) aumente. Conforme avanza la entropía, avanza el caos.

Se pregunta si el mercado es natural, si el valor de las cosas sigue la ley de la oferta y la demanda. Dentro de sí, aunque aumente la entropía, el orden se va formando dentro del mismo. Hay que llegar a un orden en nosotros mismos.

La especulación es la que no es natural, ya que rompe las reglas del mercado. El equilibrio entre personas es un primer punto para empezar.

Se intenta explicar el funcionamiento del mundo a través del ejemplo de un acuario, el cual a través de la biodiversidad y los recursos se estabiliza y llega a un equilibrio. El sistema se va ajustando. **El capitalismo rompe con el equilibrio**: hay peces gordos que se comen toda la comida.

El capitalismo no es un fenómeno natural, es un montaje, han cambiado las reglas del juego en su beneficio. Hay especulación, expolio de recursos,..

Se lee un fragmento de "La gran transformación".

El totalitarismo de las partes sobre el todo cobra cada vez más fuerza. Si la economía empieza a gobernar todo y el mercado especula, una parte ha abusado sobre el todo. No es necesario que el mercado monopolice todo. Son de vital importancia las **relaciones humanas**. ¿el sistema se destruye? No hay posibilidad de armonizar el caos dentro de la unidad. La naturaleza es dinámica y hay cambios permanentes. La sociedad debe

respetar la naturaleza. Es necesaria la unidad solidaria del todo. Es importante encontrar referentes universales.

Se comenta la conversión de esclavos a trabajadores para propia libertad de los de arriba, para no tener miedo a rebelión.

El régimen capitalista es **inhumano** (genocidio, expolio, trabajo asalariado).

El sistema capitalista cree que puede alcanzar el equilibrio perfecto, ya que se considera que tiene lógica natural. Se coincide en que es un sistema inhumano y no respeta la naturaleza. ¿Cuáles son reglas naturales?

El capitalismo es una forma de organización. En sistemas cerrados, las leyes son más precisas, pero en sistemas abiertos, como es el capitalista, el proceso no es tan lógico como lineal. Es importante la **lucha de clases**.

El equilibrio de la naturaleza debe ser un referente para el nuevo sistema. Es importante el concepto de **felicidad**. Hay gran parte de la población que da el visto bueno a este sistema injusto (de crecimiento permanente) ¿por qué? Para alcanzar la felicidad. Tenemos fe en el sistema de supervivencia para poder alcanzar la felicidad. Este sistema falla en que no se encuentra felicidad. En cuanto a su destrucción. Cree que vamos a destruirlo y se va a destruir, ambos conceptos. Las personas deben avanzar en el **diálogo**.

Hay diferencia entre el capitalismo (adoración del capital) y el liberalismo económico (intercambio de recursos). Nosotros debemos controlar el mercado, no el papa Estado.

Un cambio radical solo vendría a través de la violencia. Los poderosos no van a consentir el cambio. ¿Cómo deshacer? Habría que analizar lo que no es natural del capitalismo: el crecimiento perpetuo, las relaciones humanas,... En vez de conseguir capital, conseguir **felicidad propia y comunitaria**. Un ejemplo de alternativa es la economía del bien común.

La naturaleza es un ideal, un referente de equilibrio entre especies. Habría que buscar el **equilibrio** conforme a lo que somos, dentro del propio ecosistema. Debemos incorporar la felicidad a los sistemas económicos y políticos, para ser seres humanos completos. El mercado no se puede desvincular del sistema de propiedad. Se cuestiona la visión de la sociedad en clases y no como unidad solidaria. El antagonismo del estado no es el mercado.

Hay suicidios por el sistema capitalista. El capitalismo es un sistema de producción y un sistema sociológico. Habría que plantearse si es natural o sobrenatural, si es justo o injusto. Injusto porque unos pocos viven a costa de lo que producen muchos. Es un sistema sociológico que apoya el **individualismo** y la **competencia** (eres si tienes, tener para ser).

La visión de supervivencia esta en mente de los que no se rebelan contra el capitalismo.

Hay un visto bueno tácito hacia el capitalismo. Hay gran parte de la sociedad con **indefensión aprendida** (haga lo que haga no podré cambiar las cosas). En cuanto al libre mercado cree que no existe, es un concepto que no se ha llevado a la práctica. El estado debe ser intervencionista y controlar para defender. Comenta el artículo 11 de la **LONGE** en la que se establece que al alumnado hay que formarlo para competencias, lo que es una apología del sistema neoliberal.

El capitalismo ha producido más daño, más producción de riqueza y más problemas de reparto que ningún otro sistema. En cuanto a la intervención del estado, éste no ha dejado de intervenir. Lo importante es en qué sentido interviene. Son importantes los **criterios de intervención**. El ser humano tiene en su mente el capitalismo. La población asume conceptos capitalistas. Somos nosotras, **las personas, las que tenemos que cambiar**.

Aparece el concepto de **lucha de clases**. Evidentemente hay intereses de quien gestiona el capital. Hay que ver el sistema a nivel local pero también necesitamos una visión **global**, ya que así es la **dinámica económica actual**. En relación al estado, éste depende de los intereses que defiende.

Habría que intentar no demonizar al capitalismo, ya que tiene cosas aprovechables. Es una herramienta, una forma de **organizar a la sociedad**. Se pregunta si ¿fue útil el capitalismo? ¿Lo sigue siendo? ¿Hay que cambiarlo? ¿Es justo? ¿Hay que crear otra herramienta? El estado es otra herramienta ¿merece la pena seguir usándola?

El sistema económico y político van de la mano. El principal problema es que estamos insensibilizados y asumimos que no podemos cambiar esto. **El ciudadano debe ser político**, no asumimos esa responsabilidad que tenemos todas. Solo se puede cambiar esta lógica **a través de la educación**. Tenemos que ir todas a una. ¿Cómo podemos hacer movilizarse a los demás? ¿Debemos intentar movilizar al resto? Para ello es fundamental el **empoderamiento**. ¿Cómo generar ese cambio?

El estado ha sido un estado de clases. Favorece a determinados grupos humanos. Es vital el poder de cada persona. Cada vez más vamos hacia **una sola humanidad** (globalidad). El liberalismo pleno nunca ha funcionado porque siempre ha estado regulado por el Estado. Una opción sería poner nosotros las **propias reglas al mercado**. Hay que movilizar a la gente, es una responsabilidad moral que tenemos.

La clase dominante esta manejándonos ¿por qué? Por la pasividad. En el fondo tenemos todos la siguiente ideología: **desvalorización del ser humano**. Se ve al hombre como un medio. Es importante hacer reflexión

de lo que somos. Es necesaria una respuesta organizada hacia la **utopía**. El sistema ha hecho creer que no somos nada. Es necesaria la visión global del cambio, por los recursos naturales. El ser humano **sigue evolucionando**.

El capitalismo es irracional. Toda persona es libre de tener recursos, cuando los **recursos naturales son limitados**. El derecho al libre comercio es la máxima libertad. Para ello hay que poner límites a beneficio propio, a la **propiedad**. Debemos cambiar la visión que tenemos: nos estamos viendo como oprimidos; debemos vernos como opresores.

Hay muchas herramientas (ej. Bomba atómica). El sistema capitalista es naturalmente perfecto: la comida somos nosotros, hay depredadores y está en equilibrio. Lo que hay que hacer es romper este equilibrio a través de la educación y el trabajo diario en este sentido.

Se recomienda lectura del artículo "[El dilema Estado-Mercado](#)" de Alberto Garzón.

El capitalismo es un producto humano. Tenemos que introducir una **visión evolucionista del ser humano**, reivindicando ser más completos. Hay que poner límites al beneficio y buscar patrones para que sean universales. Es necesario un **cambio individual**, pero también necesario un cambio político global.

**Somos capitalistas**: lo tenemos interiorizado, somos conscientes de ello y además no nos gusta. Esto es una incoherencia personal, pero es que el mundo es capitalista. Importante es que **nos une el querer potenciar el cambio**. Seguramente sea cambio gradual, con posibles adaptaciones del capitalismo (con otro tipo de relaciones).

La economía del bien común marca límites. Se decide que es bien común. Cree que hay población que no está concienciada ni sensibilizada y que no hay empoderamiento colectivo. Hay que buscarlo.

Alternativa a corto plazo no hay, hay que seguir con el trabajo que se está haciendo. El **nivel europeo** actualmente no se contempla y es necesario trabajar conjuntamente estos aspectos. Opina que la gente no está dormida y que es importante **organizar el conflicto**.

En la economía del bien común hay desigualdades que se dan por buenas ¿Quién establece esas desigualdades? ¿En base a qué (por mérito, responsabilidad,...)? ¿Por qué no abogamos por una **igualdad económica**? La oposición al sistema es muy diversa. Es necesario establecer **finés** para organizarnos.

Para que la gente se movilice es necesario la **educación, el aprender**. La mayoría de las personas abandona el aprendizaje una vez conseguido un

empleo. El aprendizaje significa disciplina: se comprende mejor a los demás, la sociedad mejora,...

Es posible buscar y encontrar soluciones. La humanidad debe cambiar desde las bases. Nos debemos **sentir iguales** y todos iremos en la misma dirección. El capital debe ser limitado.

La Tejedora es otra forma de hacer comercio. Hay que **convertir estas iniciativas individuales en estructurales**.

Se recomienda ver la película ["La educación prohibida"](#)

## CONCLUSIONES

Se han observado diferentes percepciones, aunque si se puede destacar que es necesario un equilibrio. El capitalismo se basa en las desigualdades, en la producción humana y es cambiante. Individualmente tenemos mentes capitalistas. No ha quedado claro si es posible reformar o cambiar el capitalismo, aunque sí que es importante y necesario una respuesta organizada y cambios individuales.

Como formas de cambio y alternativas se han comentado: la economía del bien común, la educación, el cambio gradual, el consumo responsable,...

## RESUMEN DURANTE EL DEBATE

Las lógicas del capitalismo son:

- La fuerza del trabajo como mercancía.
- Necesita de la libertad, por ello se crea el sistema político y se crea el concepto de libertad jurídica y formal.
- Especulación.
- Plena disposición de recursos.
- Carencias versus competencias.
- Pérdida de identidad cultural.
- Etc.

El capitalismo es un producto humano. Está en decadencia por los recursos naturales y las necesidades políticas.

¿Es necesario el estado?

Importancia de la condición humana y de la educación. También el papel del estado.

Es importante el empoderamiento político tanto local como global y la educación (desde otra perspectiva diferente a la actual)

Se percibe esperanza en un futuro.

## FOTOS



Agradecimientos la Tejedora por la cesión del espacio.

La siguiente sesión del ciclo de debate será: **Sábado 26 de enero:** Fundamentos psicosociales del capitalismo. Lugar: [La Tejedora](#) (C/ Gutiérrez de los Ríos, 10. Córdoba). 11:00-13:30 h.